



Canadian
Children's
Literacy
Foundation

Fondation
l'alphabétisation
des enfants
canadiens

Rapport d'impact 2021



Notre mission:

bâtir un avenir meilleur et plus alphabétisé pour tous les enfants du Canada, afin qu'ils puissent réaliser leur plein potentiel.



Pour faire d'un enfant un lecteur, il faut commencer par des mots.

Pour favoriser la lecture chez les tout-petits, il faut leur parler, leur chanter des chansons, leur lire des histoires et partager des livres avec eux dès leur naissance.

Malheureusement, les familles n'ont pas toutes accès à l'information et aux ressources dont elles ont besoin pour donner un solide départ à leurs enfants dans leur trajectoire de lecture. **Par conséquent, plus d'un million d'enfants au Canada ne possèdent pas les habiletés nécessaires pour réaliser leur plein potentiel à l'école et dans la vie.**

La pandémie a aggravé la situation, car elle a perturbé l'accès à l'école, aux bibliothèques et aux autres mesures de soutien. Certains enfants ont un an de retard dans leurs apprentissages. L'impact s'est particulièrement fait ressentir sur les enfants des communautés et des ménages défavorisés sur le plan socioéconomique qui ont difficilement accès aux ressources d'alphabétisation.

Grâce au soutien de nos nombreux partenaires, la Fondation pour l'alphabétisation des enfants canadiens fait des progrès pour remédier à cet accès inéquitable à l'éducation.

En 2021, nous avons donné de l'expansion à nos programmes, notamment *Premiers mots/ Early Words*, par lequel nous nous associons aux professionnels de la santé pour donner des conseils aux familles sur le comment et le pourquoi de l'alphabétisation précoce. Nous avons dirigé la

coalition primée *Lisons Canada!/Read On Canada!* pour un deuxième été en contexte de pandémie, rendant possible la distribution de livres aux enfants dans les banques alimentaires et l'offre d'activités de lecture enrichissantes pour toutes les familles en ligne. De plus, nous avons pris des mesures pour mieux faire connaître et comprendre ce qu'est l'alphabétisation précoce aux décideurs, aux professionnels et aux familles.

Tout ce travail est essentiel à l'avenir du pays. **Nous avons la vision d'un Canada où toutes les familles savent pourquoi – et comment – offrir à leurs enfants les aptitudes nécessaires à la lecture.** Ce savoir contribuera à faire du Canada un milieu où tous les enfants peuvent acquérir les habiletés d'alphabétisation nécessaires pour réaliser leur plein potentiel.

Nous tenons à remercier les nombreux partenaires, partisans et autres intervenants qui nous aident à concrétiser cette vision. Ensemble, nous bâtissons un monde de possibilités pour tous les enfants du pays.

Heather Munroe-Blum
Cofondatrice et coprésidente

Heather Reisman
Cofondatrice et coprésidente

Ariel Siller
Directrice générale

L'impact de la Fondation pour l'alphabétisation des enfants canadiens en 2021

Des milliers d'enfants perfectionnent leurs aptitudes en vue de devenir de grands lecteurs.

Plus de 55 000 familles ont reçu des ressources et du soutien en alphabétisation.

Plus de 160 000 livres sont désormais entre les mains d'enfants qui en ont vraiment besoin.

260 professionnels qui soutiennent les familles sont formés pour donner des conseils sur l'alphabétisation précoce.





Notre programme *Premiers mots/Early Words* aide les professionnels de la santé à intégrer l'alphabétisation précoce dans leurs pratiques.

Ainsi, les familles reçoivent enfin le soutien et les informations dont elles ont besoin pour donner à leurs bébés et jeunes enfants un bon départ dans leur parcours de lecture.

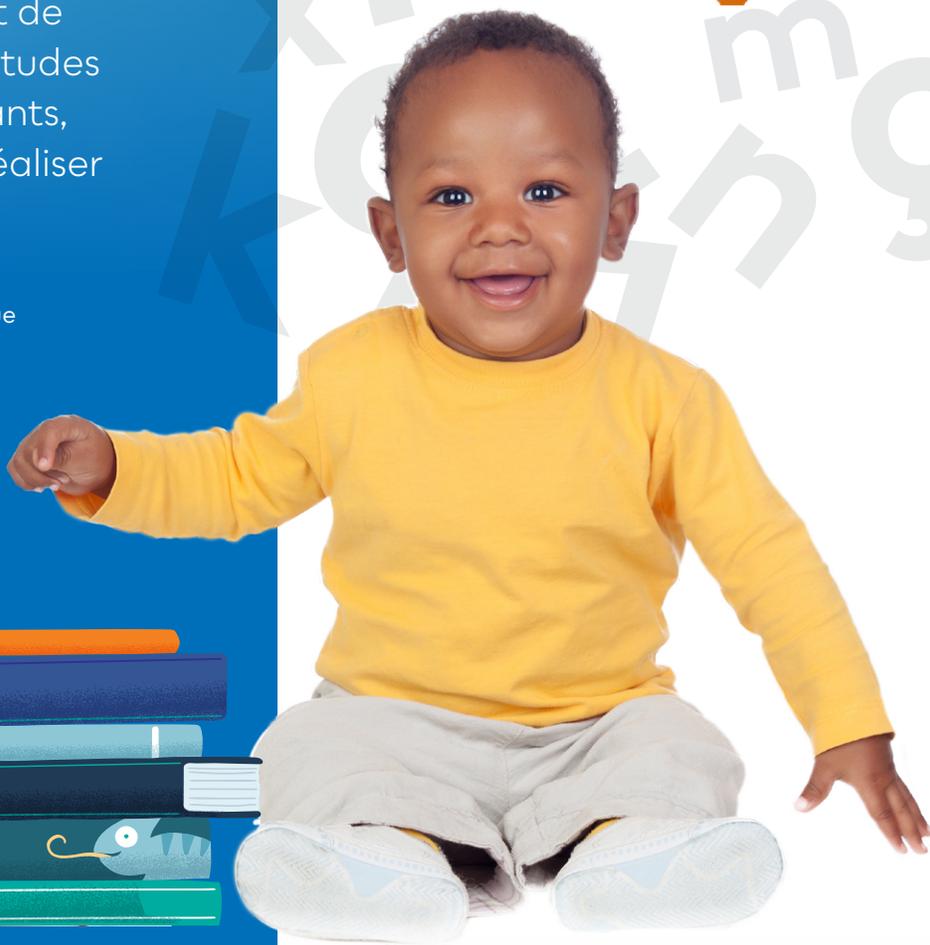
Grâce à *Premiers mots*, nous offrons ce qui suit aux professionnels de la santé :

- Une formation développée avec des leaders en soins de santé, y compris la Société canadienne de pédiatrie
- Une sélection de livres pour enfants de haute qualité pour créer des bibliothèques familiales
- Des ressources linguistiquement et culturellement pertinentes à partager avec les familles
- Une aide aux familles désirant avoir recours aux ressources communautaires qui peuvent approfondir leurs pratiques d'alphabétisation précoce

Grâce à l'appui de professionnels de la santé, de partenaires en alphabétisation, de notre Conseil de leaders en santé et de Une aide aux familles désirant avoir recours animés des mêmes idées, *Premiers mots* est désormais actif dans 14 cliniques du Nunavut et du Manitoba et s'apprête être offert dans 95 établissements du Canada au cours des trois prochaines années.

« L’alphabétisation précoce est un élément important de la santé et du bien-être des enfants jusqu’à l’âge adulte. Les encouragements des professionnels de la santé peuvent inciter les familles à intégrer le développement de l’alphabétisation aux habitudes quotidiennes de leurs enfants, ce qui leur permettra de réaliser leur plein potentiel. »

— Ian Culbert, directeur général,
Association canadienne de santé publique



Le nouveau livre de Jasper : *Premiers mots dans les yeux d'un enfant*

Jasper, neuf mois, adore son nouveau livre. Il le tient et tourne les pages. Il le porte à la bouche, et il pointe du doigt et sourit quand il regarde les images colorées.

Jasper revient de son plus récent rendez-vous chez la médecin à Winnipeg. Celle-ci a remis à sa mère, Katie, un tout nouveau livre, de même que d'excellents conseils sur l'alphabétisation précoce.

« J'adore que le temps ralentisse pendant quelques instants, que Jasper vienne s'asseoir et s'arrête, explique Katie. Nous sommes une famille autochtone, et les histoires sont au cœur de notre identité. C'est très spécial d'avoir reçu un livre en langue autochtone, pour que Jasper ait ses propres histoires à montrer, à aimer et à regarder. »

Selon Katie, ce livre lui a rappelé l'importance de partager des livres et de raconter des histoires. Le livre permet aussi au grand frère de Jasper de faire quelque chose d'amusant avec lui, qui est encore un bébé. Katie ajoute : « Jasper comprend déjà le concept de tourner la page, ce qui est chouette. Il adore les visages. Pendant la pandémie, il a seulement vu ceux des membres de la famille. C'était agréable de voir d'autres visages dans les livres. C'est un nouveau monde à découvrir. »



Jasper partage un livre avec sa mère et une professionnelle de la santé.

Le livre que Jasper a reçu lui a été transmis grâce au programme *Premiers mots*. Katie ne s'attendait pas à quitter la clinique avec un livre, mais elle adore l'idée.

« C'était une si belle surprise. C'est agréable de savoir que les familles ont l'occasion d'enrichir leur bibliothèque, et il n'est pas nécessaire de s'inscrire ou de faire une demande. Les livres sont distribués à tout le monde, sans les marginaliser. C'est merveilleux. »

« Pour le travailleur de la santé, les échanges sur l’alphabétisation précoce sont d’excellents moyens d’évaluer le bien-être et l’investissement d’un nouveau parent envers son enfant pendant les semaines et les mois qui suivent la naissance. Les familles éprouvent aussi un sentiment d’accomplissement lorsqu’elles apprennent qu’en parlant et en chantant à leurs enfants, elles contribuent au développement essentiel de leur cerveau. »

- Dr William Ehman, président du groupe d’intérêt des membres sur les soins de maternité et de périnatalité du Collège des médecins de familles du Canada



Premiers mots à Clyde River, au Nunavut

Lorsque l'infirmière Barb Anderson s'assoit avec un parent et un jeune enfant au centre de santé de Clyde River, au Nunavut, elle commence par leur donner un livre, même si le bébé n'a que deux mois.

« C'est ma façon de mettre tout le monde à l'aise, puis je passe à d'autres évaluations du développement. »

Puisque la clinique participe au programme Premiers mots, les familles qui viennent pour le bilan de santé repartent avec des idées pour favoriser l'alphabétisation à la maison et avec un livre en anglais, en français ou en inuktitut.

Les familles trouvent cette information précieuse, tout comme les encouragements à lire, à chanter et à parler à leurs jeunes enfants dans la langue qu'ils préfèrent. Pour bien des habitants de Clyde River, c'est l'inuktitut.

« La plupart des parents aiment beaucoup que nous leur suggérions de chanter, de parler et de lire en inuktitut à leur tout-petit, raconte Barb. Ils veulent que leurs enfants apprennent et assimilent leur langue, mais ils craignent que s'ils ne parlent pas l'anglais dès la petite enfance, ils aient des problèmes à l'école. Nous leur disons qu'il est important de faire connaître aux enfants une foule de mots. Si l'inuktitut est la langue dans laquelle la famille est la plus à l'aise, nous les encourageons à lire, à parler et à chanter en inuktitut. »

Elle ajoute : « C'est merveilleux d'avoir des livres dans la langue des familles, parce que c'est celle qu'ils veulent enseigner à leurs enfants pour qu'ils ne la perdent pas en grandissant. »

Barb et ses collègues de Clyde River sont convaincus du caractère fondamental de l'alphabétisation précoce pour les bébés et les jeunes enfants et accueillent aussi avec plaisir la joie que les livres apportent aux familles qui fréquentent leur clinique!





« Premiers mots offre une formation et des ressources pour que le médecin ou l’infirmière puisse donner des conseils en alphabétisation précoce aux jeunes familles, à chaque rendez-vous. J’espère que dans un avenir rapproché, la promotion de l’alphabétisation précoce dans le milieu de la santé deviendra tout aussi normale que les échanges sur l’alimentation, le poids et les autres étapes du développement de la petite enfance. »

- D^{re} Leslie Rourke, cocréatrice du Relevé postnatal Rourke, un guide factuel de suivi de la santé à l’intention des fournisseurs de soins de première ligne qui s’occupent des soins des enfants de cinq ans et moins; ce guide est approuvé par la Société canadienne de pédiatrie, le Collège des médecins de famille du Canada et les diététistes du Canada

L’équipe de santé publique de Clyde River, prête à accueillir les familles dans une salle d’attente agréable et propice à l’alphabétisation

Premiers mots à Winnipeg

La pédiatre D^{re} Jina Pagura ne se souvient pas d'une époque où les livres et la lecture ne faisaient pas partie de sa vie. Croyant profondément à l'importance de l'alphabétisation, elle veut par sa pratique aider les enfants à prendre un bon départ comme lecteurs.

C'est pourquoi elle a joué un rôle déterminant dans l'introduction du programme *Premier mots* à Sterling Lyon Pediatrics, la clinique de Winnipeg où elle travaille.

« Mes collègues et moi sommes passionnés par l'alphabétisation, déclare la D^{re} Pagura. Le taux de développement cognitif et cérébral est si rapide dans les premières années de vie d'un enfant qu'il est très important de favoriser l'alphabétisation dès le plus jeune âge. Nous savons que la lecture et le langage forgent en grande partie la façon dont les enfants communiquent et interagissent avec le monde, et ils sont à l'essence même du développement de l'enfant. »

Le programme *Premier mots* fournit à l'équipe de Sterling Lyon les outils dont elle a besoin

pour guider les familles sur la façon de soutenir leurs enfants dans l'alphabétisation précoce. Mentionnons notamment des formations, des documents d'information, des affiches et d'autres ressources, ainsi que des livres enrichissants et amusants de qualité supérieure.

Les familles sont souvent fébriles et surprises. Beaucoup disent : « Nous pouvons garder ça? ». D^{re} Pagura et D^{re} Ruth Grimes (une autre pédiatre de la clinique Sterling Lyon) en sont heureuses, car elles savent qu'elles fournissent aux parents d'excellentes ressources pour poursuivre le développement de l'alphabétisation de leurs enfants à la maison.

« C'est grâce à l'alphabétisation, soit par l'exposition précoce aux livres, la lecture, la parole et le chant, que l'enfant apprend une langue. Elle lui montre à développer son identité et à trouver sa place dans le monde et dans sa famille. Rien de mieux que l'alphabétisation pour favoriser la santé mentale d'un enfant », explique D^{re} Grimes.

Présentez le programme *Premiers mots*

Apportez l'alphabétisation précoce dans la salle d'examen

Zoe Keefer de la Fondation pour l'alphabétisation des enfants canadiens a parlé aux docteurs Jina Pagura et Ruth Grimes de leurs expériences avec *Premiers mots*.



Cliquez [ici](#)
pour
regarder!

« Le développement du langage qui mène ensuite à la lecture, puis à la réussite scolaire, sociale et émotionnelle est tellement crucial. Lorsque vous aidez un enfant à se préparer à lire en partageant des livres, vous renforcez la relation entre le parent et l'enfant, et vous enrichissez cette famille. C'est une responsabilité impressionnante, mais aussi un privilège que chaque médecin devrait à mon avis assumer sans réserve. »

- D^{re} Ruth Grimes,
Pédiatre de la clinique Sterling Lyon Pediatrics à Winnipeg



Encourager la lecture chez les enfants pour un autre été de pandémie



Lisons Canada!/Read On Canada! est une initiative que nous avons développée et dirigée dès juin 2020 en collaboration avec des groupes d'alphabétisation du Canada en réponse à la pandémie de COVID-19.

Notre objectif : outiller et inspirer tous les enfants à continuer de lire, même pendant les jours les plus sombres.

Lisons Canada! a distribué des livres pour enfants par le biais de banques alimentaires et a partagé des activités de lecture amusantes et enrichissantes en ligne pour que toutes les familles puissent en profiter. En 2021, nous avons étendu notre portée en offrant une formation au personnel des banques alimentaires, une formation qui leur a procuré les outils nécessaires pour donner des conseils d'alphabétisation en plus des livres.



Lisons Canada! a remporté un prix international des World Literacy Awards pour son importante intervention en matière d’alphabétisation en temps de pandémie.

Nous avons eu l’honneur de développer et de diriger cette initiative de coalition et avons été si profondément inspirés par l’engagement des enfants, des familles, des partenaires en alphabétisation et des banques alimentaires.

Pour en savoir plus sur *Lisons Canada!* et consulter notre rapport sommaire, cliquez [ici](#).

Avec le soutien de nos partenaires des banques alimentaires et de généreux éditeurs et donateurs, de juin 2020 à septembre 2021, la coalition de *Lisons Canada!* a :

Distribué **300 000 nouveaux livres captivants** par le biais des banques alimentaires

Atteint 178 communautés des provinces et des territoires

Mis des livres entre les mains de **100 000 familles dans le besoin**



« Nos clients ne manquaient pas que de nourriture! Alors que je bavardais avec nos clients, l'un d'eux m'a dit : "C'est fantastique! Maintenant, vous nourrissez aussi notre esprit". Ce commentaire m'a presque mis les larmes aux yeux. »

- Lynda Hynes, coordonnatrice des stocks, Boundary Community Food Bank, Grand Forks (Colombie-Britannique)

Les livres et l'alphabétisation, pour nourrir l'esprit



The video call interface features a dark blue header with the 'Lisons! Canada' logo in the top right corner. The logo consists of the word 'Lisons!' in a colorful, playful font with an exclamation mark, and 'Canada' in a smaller, simpler font below it.



The video call shows two participants. On the left is Mélanie Valcin, a woman with long dark dreadlocks, wearing a patterned shirt and white earbuds, smiling. On the right is David Paradis, a man with short dark hair, wearing a blue and white plaid shirt, looking directly at the camera.

Mélanie Valcin de Collège Frontière (la coalition *Lisons Canada!* compte plus de 20 organismes partenaires en alphabétisation) s'est entretenue avec David Paradis de Solidarité Familles au sujet de la distribution de livres par le biais des banques alimentaires.

[Cliquez ici pour regarder!](#)

Militer pour une alphabétisation robuste en vue d'un avenir plus équitable pour tous

Tandis que nous réagissons collectivement aux répercussions de la COVID-19, nous jugeons essentiel d'aider les décideurs à comprendre les enjeux qui pourraient survenir si le Canada omettait de prioriser l'alphabétisation précoce.

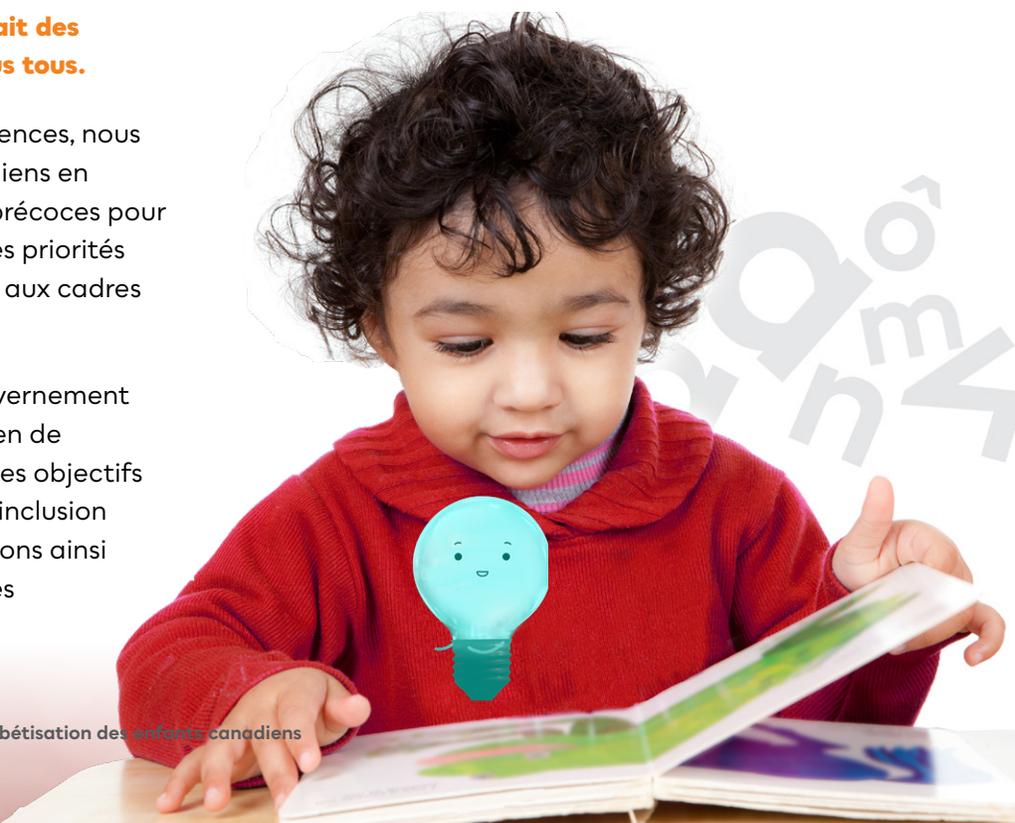
Certains enfants accusent un an de retard en lecture à cause des perturbations dans leur apprentissage, attribuables à la pandémie. Si des programmes et des ressources d'alphabétisation précoce de qualité ne sont pas intégrés dans les interventions du Canada liées à la pandémie, bon nombre de ces enfants ne rattraperont pas ce retard. Une telle situation aurait des conséquences dévastatrices pour nous tous.

Tout au long de cette année de turbulences, nous avons recruté des porte-parole canadiens en apprentissage et en alphabétisation précoces pour inciter les gouvernements à intégrer les priorités en matière d'alphabétisation précoce aux cadres réglementaires en place ou à venir.

Nous appuyons l'engagement du gouvernement fédéral envers un système pancanadien de services de garde éducatifs et, parmi les objectifs pour y parvenir, nous avons œuvré à l'inclusion de l'alphabétisation précoce. Nous avons ainsi convaincu plus de 30 organisations des

secteurs de la petite enfance, de l'éducation et de la santé à signer notre mémoire dans le cadre des consultations prébudgétaires du gouvernement de février 2021.

Ce n'est là que le commencement. Grâce au financement généreux de la Fondation Max Bell et d'autres bailleurs de fonds, nous continuerons de défendre l'alphabétisation au Canada au cours de la prochaine année et de travailler main dans la main avec les nombreux groupes et particuliers qui soutiennent les familles et les enfants au pays.



Convertir la recherche en conseils utiles pour les familles

Les chercheurs accumulent une masse d'information essentielle sur l'importance d'élever des lecteurs, sur les obstacles à cet objectif et sur les mesures à prendre pour surmonter ces obstacles.

Toutefois, les familles – et les professionnels qui leur viennent en aide – n'ont pas toujours accès à l'information en question.

C'est pourquoi, depuis un an, nous avons travaillé en étroite collaboration avec des chercheurs de pointe pour :

- repérer et vaincre les obstacles à l'alphabétisation, notamment les répercussions de la COVID-19;
- s'assurer de faire connaître aux familles et aux professionnels les recherches capitales sur la manière d'élever un lecteur.

Nous sommes fiers d'être des partenaires de l'application du savoir pour *Ensuring Full Literacy in a Multicultural and Digital World*, un projet de recherche réalisé par des scientifiques canadiens et internationaux, l'industrie et des organismes communautaires qui cherchent à transférer les nombreuses dimensions de l'acquisition de l'alphabétisation dans un monde multiculturel et connecté.

« La Fondation pour l'alphabétisation des enfants canadiens a des conséquences remarquables sur la transmission du savoir au Canada! L'application des recherches en alphabétisation d'envergure internationale dans la pratique est à la fois formidable et passionnante, et elle aura des répercussions sur des générations d'enfants et de familles à venir. »

- Professeure Janet Werker, titulaire d'une bourse de recherche Killam et détentrice d'une Chaire de recherche du Canada au département de psychologie de l'Université de la Colombie-Britannique

Nous partageons régulièrement des conseils avec les principaux médias et sur les réseaux sociaux, dans le but de sensibiliser le grand public à l'éducation d'un lecteur.



Que pouvons-nous faire contre la retard d'apprentissage des enfants découlant de la pandémie? Offrez-leur un livre. (en anglais)



Des romans graphiques aux livres audio, voici des conseils pour inciter les enfants à lire davantage. (en anglais)



Un million d'enfants au Canada ont des compétences en alphabétisation inférieures à leur niveau scolaire. (en anglais)



« Nous ne pouvons pas nous permettre d'attendre » : les experts en lecture avertissent que les lecteurs en difficulté prennent encore plus de retard. (en anglais)

Les perspectives

La Fondation pour l'alphabétisation des enfants canadiens a connu une année passionnante et inspirante. Nous appuyons aujourd'hui les familles dans le besoin, tout en contribuant à rendre le pays plus fort et plus équitable.

Nous visons essentiellement à donner une envergure nationale à *Premiers mots*. Grâce à nos généreux donateurs, nous sommes bien placés pour accroître notre présence à 95 cliniques et hôpitaux du Canada d'ici trois ans, et nous sommes déjà sur la bonne voie. Grâce à *Premiers mots*, 44 000 autres enfants pourront avoir accès à des conseils en alphabétisation précoce et à de merveilleux livres pour leur donner un solide départ en lecture.

Au cours de la prochaine année, nous continuerons également à défendre l'alphabétisation chez ceux qui contribuent à façonner le monde des enfants, conjointement avec des organismes et des spécialistes de l'alphabétisation précoce et de l'apprentissage, afin de permettre à tous les enfants de réaliser leur plein potentiel.

Consultez le site alphabetisationdesenfants.ca pour en savoir plus.

Surtout, n'oubliez pas de parler, de chanter et de lire aux enfants qui partagent votre vie.

Conseil d'administration

en date d'octobre 2021

Naomi Azrieli

Présidente-directrice générale, Fondation Azrieli

Jordan Banks

Président, Rogers Sports & Media

Chris Hadfield

Colonel, astronaute (retraité) et auteur

Ellis Jacob

Président et chef de la direction, Cinéplex

Deepak Kaura

Radiologiste pédiatre et chef
du service médical, 1Qbit

Alika Lafontaine

Anesthésiologiste et président désigné,
Association médicale canadienne

Konata T. Lake

Associé, Torys LLP

Peter Mansbridge

Journaliste et auteur

Heather Munroe-Blum

Cofondatrice et coprésidente, Fondation pour
l'alphabétisation des enfants canadiens

Présidente, Conseil de l'Office d'investissement du
régime de pension du Canada

Heather Reisman

Cofondatrice et coprésidente, Fondation pour
l'alphabétisation des enfants canadiens

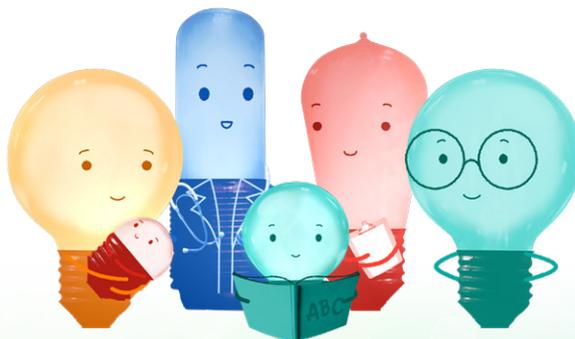
Présidente-directrice générale, Indigo

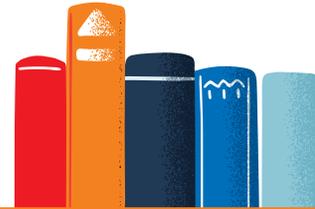
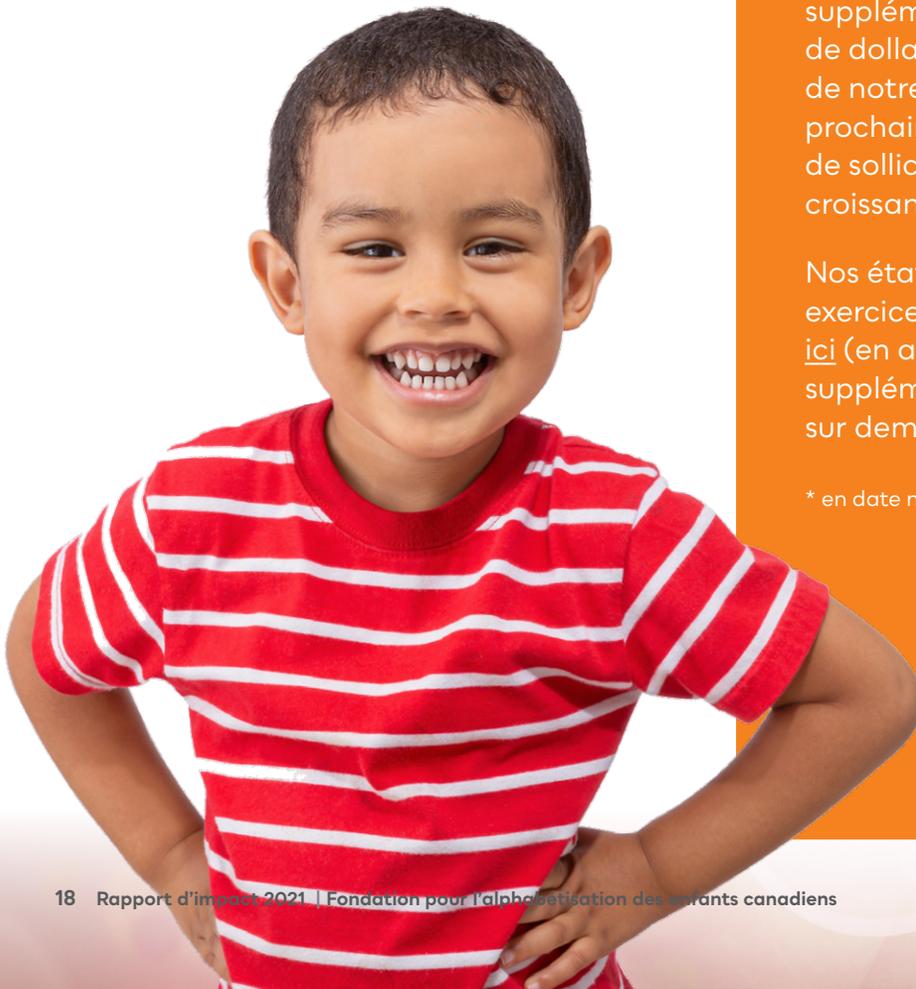
Maryanne Wolf

Directrice, Center for Dyslexia, Diverse Learners,
and Social Justice, Université de la Californie à
Los Angeles

David Walmsley

Rédacteur en chef, *The Globe and Mail*





Aperçu financier*

Jusqu'à présent, nos engagements financiers pour l'exercice 2022 (avril 2021 à mars 2022) s'élèvent à environ 1,5 million de dollars, et nous anticipons que les dépenses de cette année seront sensiblement les mêmes. Nous avons des engagements pluriannuels supplémentaires d'environ 3,2 millions de dollars pour soutenir la croissance de notre programme au cours des prochaines années. Nous continuons de solliciter des fonds pour soutenir la croissance future de nos programmes.

Nos états financiers vérifiés des exercices précédents sont disponibles [ici](#) (en anglais). Des informations supplémentaires sont disponibles sur demande.

* en date novembre 2021

Merci à nos généreux donateurs



**Don global de plus de
3 000 000 \$**



Foundation

**Don global de plus de
2 000 000 \$**



**Don global de plus de
400 000 \$**

À la mémoire de Margaret Hunka

Anonyme (2)

Book Depot

Campagne Amazon Reads

Fondation Max Bell

Fonds d'urgence pour
l'appui communautaire du
Gouvernement du Canada

La Fondation McCall MacBain

Michael Connelly, en l'honneur
des employés de HGB Canada

Compagnie d'assurance
Wawanesa

The Lawrence Schafer
Foundation

The Peter Mansbridge
Charitable Foundation

Cette liste à gauche représente les donateurs qui ont fait un don de 5 000 \$ ou plus à la Fondation pour l'alphabétisation des enfants canadiens en 2021. Nous sommes reconnaissants envers toutes les personnes et les organisations qui soutiennent notre travail.



Canadian
Children's
Literacy
Foundation

Fondation
l'alphabétisation
des enfants
canadiens

620, rue King Ouest
Bureau 400
Toronto (Ontario)
M5V 1M6

info@childrensliteracy.ca
alphabetisationdesenfants.ca



Nous tenons à souligner que le terrain sur lequel est situé notre siège social est le territoire traditionnel de nombreuses nations, notamment les Mississaugas de Credit, les Anishnabegs, les Chippewas, les Haudenosaunees et les Wendats, et qu'il abrite maintenant de nombreux peuples issus des Premières Nations, des Inuits et des Métis. Nous soulignons également que Toronto est régie par le Traité 13 avec les Mississaugas de Credit.