

# Consejos para las familias: Cómo desarrollar las competencias lingüísticas y lectoras en casa

¡Tu bebé siempre está escuchando, observando y aprendiendo de ti!

Según las investigaciones, los bebés aprenden el lenguaje cuando escuchan muchas palabras de la persona que los cuida. Esto los ayuda a aprender a leer cuando empiezan la escuela. Desde su nacimiento, habla, canta y comparte libros con tu hijo/a. Esto contribuirá a que adquiera el hábito de la lectura.

## Responde a los sonidos, las sonrisas y los intereses de tu hijo/a

**¿Por qué?** Muchas palabras y acciones “de ida y vuelta” con tu hijo/a contribuyen a que aprenda el lenguaje.

**Prueba esto con un bebé:** Habla, sonríe y señala las cosas que mira.

### Por ejemplo:

- El bebé mira la luz.
- Tú señala y di: “Luz”.
- El bebé sonríe.
- Tú sonríe y di: “¡Qué luz tan brillante!”.

**Prueba esto con un/a niño/a pequeño/a o en edad preescolar:** Muestra interés y háblale sobre lo que hace.

### Por ejemplo:

- El/la niño/a recoge una hoja del suelo.
- Tú sonríe y di: “Qué bonita hoja roja”.
- El/la niño/a dice: “Hoja” y coge otra.
- Tú di: “Vaya, ahora tienes dos”. Señala cada hoja y cuenta. “Uno. Dos. ¡Dos hojas!”.

## Canta canciones y rimas infantiles

**¿Por qué?** Las canciones y las rimas infantiles suelen ser lentas y repiten las mismas palabras y el mismo ritmo. Esto ayuda a los bebés y a los niños a centrarse en los sonidos y las palabras que oyen.

**Prueba esto:** Sigue cantando la misma canción a tu hijo/a. Observa si puede completar algunas palabras.

**Por ejemplo:** Cántale “Estrellita, ¿dónde estás?”. Aunque se ría, haga algún sonido o diga parte de la palabra, ¡eso demuestra que está aprendiendo!

## Acurrúcate y disfruta de un libro con tu hijo/a

**¿Por qué?** Leer juntos un libro ilustrado al día puede ayudar a tu hijo/a a escuchar unas 78 000 palabras al año. Son muchas palabras. Muchas podrían ser nuevas para él/ella. Al escuchar muchas palabras, cada niño/a aprende a hablar y a comprender el lenguaje. Más adelante, le permitirá leer por su cuenta.

**Prueba esto:** ¡Para disfrutar de un libro no basta con leer!

- Deja que tu hijo/a sostenga el libro o incluso que se lo lleve a la boca.
- Señala los dibujos y háblale sobre ellos.

**Haz preguntas como las siguientes:**

- “¿Puedes pasar la página?”.
- “Enséñame el tobogán rojo”.
- “¿Qué harías si fueras al parque y empezara a llover, como en el libro?”.
- “¿Por qué se sorprendió el niño en el cuento?”.

## Háblale de las letras (después de que cumpla cuatro años)

**¿Por qué?** Alrededor de los cuatro años, los niños empiezan a aprender que las letras del alfabeto tienen un aspecto diferente al de las imágenes y que se asocian a determinados sonidos. Esto los ayuda a prepararse para aprender a leer.

**Prueba esto:** Señala y nombra las letras y los sonidos que se asocian a ellas. Puedes hacerlo al mirar libros, folletos, cajas o carteles.

**Por ejemplo:**

- “Esta es una M. ¡Dice mmmmmm, como mmmmmanzana!”.

Visita [www.childrensliteracy.ca](http://www.childrensliteracy.ca) para obtener más consejos.



Canadian  
Children's  
Literacy  
Foundation

Fondation pour  
l'alphabétisation  
des enfants  
canadiens

Preguntas que puedes hacerte:

# Cómo desarrollar las competencias lingüísticas y lectoras en casa

## Pregunta

## Respuesta

¿Por qué son importantes las competencias lingüísticas de mi hijo/a para la lectura?

A través del desarrollo de las competencias lingüísticas, el/la niño/a aprende los sonidos y las palabras, y cómo se combinan para formar frases. Esto contribuye no solo a que aprenda a leer palabras en una página, sino también a que comprenda lo que lee.



¿Cuál es la mejor manera de preparar a mi hijo/a para que aprenda a leer?

¡Puedes hablarle, cantarle y leerle! Según las investigaciones, los niños que están rodeados de muchas palabras adquieren habilidades importantes que los ayudan a prepararse para leer en la escuela.



¿Cómo puedo reforzar las competencias lingüísticas y lectoras de mi hijo/a cuando no dispongo de mucho tiempo libre?

Es difícil encontrar tiempo extra en tu día. Existen cosas útiles que puedes hacer durante las actividades diarias habituales.



**Por ejemplo:**

Dile qué estás haciendo cuando lo estés vistiendo: “Primero te pondremos el pañal. Ahora vamos a meter los brazos en las mangas”.

Háblale de las señales y de todo lo que ven cuando están caminando o en el autobús. “Mira la señal de ‘Pare’. Es roja. Las letras son blancas”.



Canta canciones y juega a juegos que hablen de las partes del cuerpo durante el baño. “Aquí está mi nariz. ¿Puedes enseñarme tu nariz?”.



Mi hijo/a no conoce todas las letras. ¿Debería conocerlas antes de empezar la escuela?

No. Es más importante que haya estado adquiriendo competencias lingüísticas durante sus primeros años de vida. Según las investigaciones, los niños que empiezan la escuela sabiendo muy poco sobre las letras y los sonidos pueden aprender a leer bien. Desarrolla su vocabulario y asegúrate de que se comunique bien en casa antes de empezar la escuela.



Para obtener más información sobre la alfabetización temprana y el desarrollo del lenguaje, así como consejos sobre cómo puedes ayudar a tu hijo/a, visita la página web de Canadian Children's Literacy Foundation (Fundación Canadiense para la Alfabetización Infantil) [www.childrensliteracy.ca](http://www.childrensliteracy.ca).



Canadian  
Children's  
Literacy  
Foundation

Fondation pour  
l'alphabétisation  
des enfants  
canadiens