

Consejos para las familias:

Cómo educar a los niños para que hablen más de un idioma

Hay muchas formas de ayudarlos a aprender más de un idioma. ¡Haz siempre lo mejor para tu familia!

Consejos para madres y padres

Asegúrate de que tus hijos oigan mucho su lengua materna, lo antes posible.

¿Por qué? El cerebro de los niños está preparado para aprender idiomas desde que nacen.

Si se hablan dos lenguas en casa, habla mucho en cada una de ellas.

¿Por qué? Lo mejor para el aprendizaje de idiomas es que el/la niño/a oiga las dos lenguas al mismo tiempo. Los padres y las madres deben intentar pasar al menos un treinta por ciento del tiempo hablando la segunda lengua.

Asegúrate de que escuchen las palabras en la vida real: no dependas de las pantallas.

¿Por qué? La mejor manera de que los niños pequeños aprendan una lengua es oyendo a la gente de su entorno hablar con ellos y entre ellos. **Aún mejor:** cuando el padre, la madre o quienes los cuidan leen y cuentan historias en su lengua materna, los niños oyen más palabras y de diferentes tipos.

Ideas prácticas

Una persona adulta, una lengua:

Una persona adulta de la familia puede hablar una lengua mientras que otra persona habla la otra. De este modo, el/la niño/a podrá oír las dos lenguas todos los días.

Una persona adulta, ambos idiomas:

Una persona adulta de la familia puede hablar una mezcla de ambas lenguas.

Consejo: Es mejor mezclar idiomas entre frases (por ejemplo: "¡Mira allí, un perro! ¡Un chien!") que dentro de la misma frase ("¡Mira allí, un chien! ¡Un perro!").

Prueba ambas ideas. ¿Por qué? Hay muchas formas de ayudarlos a aprender más de un idioma. Está bien utilizar las dos ideas anteriores.

Participa en actividades en las que tu hijo/a pueda escuchar su lengua materna fuera de casa. Habla con los abuelos y abuelas u otros parientes. Acude a los actos de la comunidad local (como programas gratuitos de la biblioteca, festivales culturales, etc.). Interactúa con otras personas que hablen tu misma lengua (por ejemplo, un/a niñero/a que hable panyabí, clases de piano de un/a profesor/a de francés o un/a entrenador/a de fútbol que hable mandarín). **¿Por qué?** Cuanto más oiga un/a niño/a una lengua hablada por otros, más lo ayudará a aprender.

Para obtener más información sobre la alfabetización temprana y el desarrollo del lenguaje, así como consejos sobre cómo puedes ayudar a tu hijo/a, visita la página web de Canadian Children's Literacy Foundation (Fundación Canadiense para la Alfabetización Infantil) www.childrensliteracy.ca.



Canadian
Children's
Literacy
Foundation

Fondation pour
l'alphabétisation
des enfants
canadiens

Consejos para las familias:

Cómo educar a los niños para que hablen más de un idioma

Pregunta

Respuesta

¿Por qué debería mi hijo/a hablar una lengua distinta del inglés o el francés?

¡Hablar más de una lengua tiene muchas ventajas! Estas incluyen beneficios cognitivos, socioemocionales, profesionales, culturales y personales.



En casa no hablamos ni inglés ni francés. ¿Significa que mi hijo/a tendrá problemas para aprender inglés o francés en la escuela?

No. Lo importante es que oiga muchas palabras en casa, en cualquier idioma, desde que nace. Cuando un/a niño/a conoce bien su lengua materna, entiende cómo y por qué comunicarse y utilizar el lenguaje. Esto contribuye a que aprenda el idioma escolar con bastante rapidez, sobre todo porque el/la niño/a estará rodeado/a de dicho idioma y tendrá muchas oportunidades de practicarlo en la escuela.



En casa hablamos dos idiomas. ¿Significa esto que mi hijo/a sabrá menos palabras que los demás cuando empiece la escuela?

No. Los niños que oyen más de una lengua en casa suelen saber tantas palabras como quienes solo oyen una. ¡A veces conocen incluso más palabras!

Aquí tienes un ejemplo: Dos niños son mejores amigos. Uno procede de una familia que habla inglés y farsi. El otro procede de una familia que solo habla inglés. Cuando empiecen la escuela, ambos niños sabrán casi la misma cantidad total de palabras. La única diferencia es que las palabras de un niño serán en inglés y farsi, y las del otro niño serán todas en inglés. Una vez que empiecen la escuela, el niño que habla tanto farsi como inglés debería ser capaz de ponerse al día en inglés porque estará más en contacto con ese idioma.



Si hablamos más de una lengua a nuestros hijos, ¿se confundirán y tendrán dificultades lingüísticas?

No. Quienes oyen más de una lengua tienen menos probabilidades de sufrir un retraso en sus competencias lingüísticas que quienes solo hablan una lengua. ¡Es una buena noticia!



Para obtener más información sobre la alfabetización temprana y el desarrollo del lenguaje, así como consejos sobre cómo puedes ayudar a tu hijo/a, visita la página web de Canadian Children's Literacy Foundation (Fundación Canadiense para la Alfabetización Infantil) www.childrensliteracy.ca.



Canadian
Children's
Literacy
Foundation

Fondation pour
l'alphabétisation
des enfants
canadiens