

家庭小贴士：

如何在家培养语言和阅读技能

你的宝宝随时都在倾听、观察你并向你学习！研究表明，当婴儿从照顾者那里听到很多单词时，他们就会学习语言。这有助于他们在开始上学后学习阅读。

从出生开始，你就要与孩子交谈、给他们唱歌和分享书籍。这将帮助他们成长为阅读者。

回应孩子的声音、微笑和兴趣

为什么？如果你与孩子之间有大量“你来我往”的言语和动作交流，这有助于他们学习语言。

和宝宝一起尝试：说话、微笑并指出宝宝正在看的东西。

例如：

- 宝宝看着灯。
- 你指着灯说，“灯”。
- 宝宝笑了。
- 你笑着说：“那是一盏很亮的灯！”

与学步期或学龄前的孩子一起尝试：表现出兴趣并谈论孩子正在做的事情。

例如：

- 孩子捡起地上的一片叶子。
- 你微笑着说：“漂亮的红叶。”
- 孩子说，“叶子”，然后捡起另一片。
- 你说，“哇，现在你有两片叶子了。”你指着每片叶子数数。“一。二。两片叶子！”

唱歌曲和童谣

为什么？歌曲和童谣通常很慢，并且重复相同的单词和韵律。这有助于婴儿和儿童将注意力集中在他们听到的声音和单词上。

尝试：不断地给孩子唱同一首歌。看看他们能不能说出其中的一些歌词。

例如：唱“一闪一闪亮晶晶”，即使他们咯咯地笑、发出声音或说出单词的一部分，也表明他们正在学习！

依偎在一起，和你的孩子一起享受一本书

为什么？如果每天一起读一本图画书，你可以让孩子每年听到大约 78,000 个单词。这是很多单词。其中许多单词对孩子来说可能是新的。多听单词有助于孩子学习说话和理解语言。将来，这有助于孩子进行自主阅读。

尝试：享受一本书不仅仅是阅读！

- 让孩子拿着书，甚至把书放进嘴里。
- 指着图画谈论。

问这些问题：

- “你能翻页吗？”
- “告诉我哪里是红色滑梯。”
- “如果你去公园，突然下雨了，就像书中那样，你会怎么办？”
- “在故事中，那个小孩子为什么感到惊讶？”

谈论字母(当孩子到了四岁的时候)

为什么？在四岁左右，孩子开始了解到字母表中的字母看起来与图画不同，字母有特定的发音。这有助于孩子为学习阅读做好准备。

尝试：指着字母，说出它们的名字和发音。你可以在读书籍、传单、盒子或标志时这样做。

例如：

“这是 M。它的发音是 mmmmm，就像 mmmmmuffin！”

请访问 www.childrensliteracy.ca 了解更多小贴士！



Canadian
Children's
Literacy
Foundation

Fondation pour
l'alphabétisation
des enfants
canadiens

你可能会问这些问题：

如何在家培养语言和阅读技能

问题

回答

为什么孩子的语言技能对阅读很重要？

培养语言技能可以教会孩子有关发音和单词的知识，以及如何将单词组合起来造句。这不仅可以帮助孩子学习如何阅读页面上的单词，还可以帮助他们理解所读的内容。



帮助孩子为学习阅读做好准备的最佳方法是什么？

向孩子说话、唱歌、陪孩子阅读！研究表明，接触大量单词的孩子会学习重要的技能，从而为在学校学习阅读做好准备。



当我太忙时，我该如何帮助孩子提高语言和阅读技能呢？

一天中很难找到额外的时间。在日常活动中，你可以做一些有益的事情。

例如：

给宝宝穿衣服时，告诉宝宝你在做什么：“首先我们穿上尿布。现在把你的手臂放进袖子里。”

步行或乘坐公共汽车时，谈论看到的标志和其他事物。“看，停车标志。它是红色的。字母是白色的。”

给孩子洗澡时，唱与身体部位有关的歌曲，玩与身体部位有关的游戏。“这是我的鼻子。你能告诉我你的鼻子在哪里吗？”



我的孩子不认识所有的字母。孩子应该在入学前认识所有的字母吗？

不是的。更重要的是，孩子应该在出生后的头几年持续学习语言技能。研究表明，在开始上学时对字母和发音知之甚少的孩子仍然可以很好地学会阅读。培养孩子的词汇技能，并确保孩子在开始入学前就能在家里很好地沟通。



如需更多了解早期识字和语言发展方面的信息，请访问加拿大儿童识字基金会网站 www.childrensliteracy.ca。



Canadian
Children's
Literacy
Foundation

Fondation pour
l'alphabétisation
des enfants
canadiens