

# Guide de conversation sur l'alphabétisation précoce pour les professionnels de la santé

## Messages importants pour les parents

- Vous avez ce qu'il faut pour être le premier et le plus important professeur de votre enfant.
- Votre enfant apprend énormément lorsque vous parlez, que vous chantez et que vous lui racontez des histoires avec amour.
- Votre bébé est toujours en train d'observer, d'écouter et d'apprendre, même s'il ne parle pas encore.
- Parlez la ou les langues dans lesquelles vous vous sentez le plus à l'aise.



## Ce guide met de l'avant les valeurs culturelles inuites

Le terme *inunnguiniq* désigne le processus d'éducation d'un enfant pour en faire une personne compétente.

- Ce guide présente des activités fondées sur les principes de l'*inunnguiniq* pour aider les jeunes enfants à acquérir des compétences en matière de langage et d'alphabétisation précoce.
- Ce guide présente des **conseils d'aînés** (🌀 ci-dessous).
  - Ces conseils sont tirés du document [Conseils des aînés inuits sur l'éducation des enfants](#). Compilé pour les Centres d'excellence pour le bien-être des enfants, ce document est maintenant protégé par droits d'auteur et publié par le [Qaujigiartiit Health Research Centre](#) (QHRC) dans le cadre de son programme *Inunnguiniq*.

Ce que les praticiens peuvent faire et dire aux familles lors des visites médicales	Idées pour raconter des histoires et lire des livres
<b>De la naissance à 6 mois</b>	
<p>Demandez à la famille ce qu'elle aime faire comme activité avec le bébé (faire des grimaces, chanter, faire des câlins, etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• « Cette période est très importante pour le développement du cerveau de votre bébé. Les jeux auxquels vous jouez et les mots qu'il vous entend dire aident son cerveau à se développer. »</li></ul> <p><b>🌀 Conseils des aînés</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Parlez constamment à votre bébé. Encouragez votre bébé à regarder ce que vous faites pour qu'il se divertisse, devienne observateur et apprenne.</li><li>• Chantez, jouez et faites des jeux de mots.</li><li>• Établissez un contact visuel, pratiquez l'aqqaq et caressez beaucoup votre enfant.</li><li>• Faites des grimaces et encouragez votre enfant à vous imiter.</li></ul>	<p>Votre bébé veut entendre votre voix.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Blottissez-vous l'un contre l'autre.</li><li>• Racontez à votre bébé des histoires sur sa famille, les endroits que vous avez visités ou les choses que vous voyez dans ses livres ou autour de vous.</li><li>• Choisissez des livres contenant des images à contraste élevé (notamment en noir et blanc). Les bébés ont plus de facilité à les voir. Les bébés aiment aussi les livres montrant des visages.</li><li>• Respectez les indices que vous donne votre enfant. Vous n'avez pas à lire l'histoire en entier.</li></ul>
<b>De 6 mois à 1 an</b>	
<p>Demandez à la famille de quelle manière son bébé tente de communiquer (en pointant du doigt, en émettant des sons, en prononçant des mots, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• « C'est une bonne idée de parler avec votre bébé tout au long des tâches quotidiennes.. "Tiens, ta chaussette. Elle va sur ton pied." Montrez du doigt les objets que vous voyez et nommez-les. »</li></ul> <p><b>🌀 Conseils des aînés</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vous pouvez aider votre enfant à développer son langage en lui parlant constamment. Répétez les sons et les mots qu'il produit.</li><li>• Chantez. Cela calme les bébés. Ils se sentent en sécurité. Chantez des chansons, des aqqaq, des pisiit ou des plaintes en famille.</li><li>• Les parents doivent limiter le temps passé devant la télévision pour éviter que celle-ci devienne le professeur de leur bébé.</li></ul>	<p>Lorsque vous racontez ou lisez des histoires :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Changez votre voix selon les personnages pour rendre l'histoire plus intéressante.</li><li>• Ajoutez des actions ou faites des grimaces pour agrémenter l'histoire.</li><li>• Tenez le livre pour aider votre enfant à tourner les pages.</li><li>• Nommez et comptez les objets présents dans le livre en les montrant du doigt.<ul style="list-style-type: none"><li>◦ « Combien y a-t-il de chiots? Un, deux, trois, quatre. Je vois quatre chiots. »</li></ul></li></ul>
<b>De 1 à 2 ans</b>	
<p>Demandez à la famille ce qu'elle aime faire avec son enfant et comment elle voit ses aptitudes linguistiques évoluer.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• « Est-ce que votre enfant comprend et dit plus de mots? Est-ce qu'il montre des choses du doigt et les nomme? »</li></ul> <p><b>🌀 Conseils des aînés</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Parlez, parlez, parlez. Utilisez constamment beaucoup de mots. L'enfant absorbe tout ce qu'il entend.</li><li>• Racontez des histoires. Lisez des livres à votre enfant. Chantez des chansons ensemble. Encouragez les enfants à porter attention aux détails.</li></ul>	<p>Lorsque vous lui racontez des histoires et lui lisez des livres :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aidez votre enfant à tourner les pages.</li><li>• Soulignez des détails sur ce que vous voyez :<ul style="list-style-type: none"><li>◦ <b>Couleurs</b> : « Les nuages sont blancs. »</li><li>◦ <b>Taille</b> : « Cette mitaine est petite. Mais cette mitaine est grande. »</li><li>◦ <b>Formes</b> : « L'horloge est ronde. »</li></ul></li><li>• Posez des questions.<ul style="list-style-type: none"><li>◦ « Où est son chapeau? »</li></ul></li></ul>

De 2 à 3 ans

Demandez à la famille ce qu'elle aime faire avec son enfant.

- « Aime-t-il chanter ou raconter des histoires? L'enfant s'intéresse-t-il aux livres? »

**Conseils des aînés**

- Parlez avec votre enfant. Demandez-lui à quoi il pense. Apprenez à connaître sa personnalité.
- Aidez votre enfant à parler de ses émotions. Vous pouvez lui faire des grimaces et lui demander de nommer ce qu'elles représentent. Demandez-lui pourquoi vous avez ressenti cette émotion.
- Rendez visite à ses grands-parents. Faites en sorte que votre enfant passe beaucoup de temps avec ses grands-parents. Demandez à ses grands-parents de lui raconter des histoires et de lui enseigner des dictons inuits (inusipagutit).

Demandez à d'autres membres de la famille de raconter des histoires à votre enfant ou de lui faire la lecture.

Lorsque vous lui racontez des histoires et lui lisez des livres :

- Posez-lui des questions au sujet des sentiments des personnages de l'histoire.
  - « Sont-ils heureux ou tristes? Comment le sais-tu? »
- Demandez à votre enfant de trouver les images et de les montrer du doigt :
  - « Montre-moi le phoque. Où s'en va le bateau? »
- Comptez ensemble les choses que vous voyez dans les livres.
- Montrez du doigt les mots que vous lisez.
  - Votre enfant commencera ainsi à remarquer et à nommer les symboles sur la page et à les associer aux sons qu'ils représentent.
- Aidez-le à apprendre les sons, mais veillez à ce qu'il continue de s'amuser.

De 4 à 5 ans

Demandez à la famille quels sont ses projets et ses sentiments concernant l'entrée à l'école de son enfant.

**Conseils des aînés**

- Aidez votre enfant à se préparer à l'école. Parlez avec votre enfant du fait qu'il pourrait se trouver dans un grand groupe d'enfants. Dites-lui ce que vous attendez de lui lorsqu'il est à l'école.
- Parlez des émotions. Discutez ouvertement des émotions et utilisez les mots appropriés pour apprendre à l'enfant à en parler. Apprenez-lui quelles émotions il peut exprimer ouvertement et quelles émotions il doit contrôler, par exemple la colère et la jalousie. Aidez l'enfant à apprendre à contrôler ces sentiments.
- Favorisez le développement du langage de votre enfant à cet âge en jouant à des jeux de mots pour nommer des objets spécifiques. Apprenez-lui à reconnaître et à nommer correctement ce qu'il voit, tels que des oiseaux, des plantes ou des outils.
- Renforcez les qualités d'observation de votre enfant. Vous pourriez amasser ensemble des objets au sol. Parlez de tout ce que vous savez à propos de chaque objet. Encouragez l'enfant à partager ce qu'il sait avec les personnes qui vous rendent visite.
- Posez des questions qui inciteront l'enfant à réfléchir à des solutions à divers problèmes.

Lorsque vous racontez des histoires ou que vous lisez des livres :

- Arrêtez-vous parfois et demandez à votre enfant de vous raconter ce qui va se passer ensuite.
- Regardez la couverture et demandez-lui de quoi parle le livre, à son avis.
- Faites des liens avec la vie de l'enfant :
  - « Cette fille aime rendre visite à sa grand-mère. Toi aussi, tu aimes rendre visite à ta grand-mère. »
- Parlez de ce que ressentent les personnages du livre :
  - « Ce garçon a l'air enthousiaste. Il a un grand sourire sur le visage. Ses mains sont en l'air! »
- Montrez du doigt les mots que vous lisez.
  - Votre enfant commencera ainsi à remarquer les syllabes ou les lettres sur la page et à les relier à leurs sons.
- Aidez-le à apprendre les sons des mots imprimés, sans l'empêcher pour autant d'apprécier l'histoire.

**Quelle langue?**

- Parlez la ou les langues dans lesquelles vous vous sentez le plus à l'aise.
- Le cerveau de votre enfant est programmé pour apprendre les langues pendant la petite enfance, avant l'âge de cinq ans. C'est le meilleur moment pour l'exposer à différentes langues.
- N'oubliez pas qu'un enfant apprendra l'anglais parce qu'il est utilisé dans nos communautés à la radio, à la télévision et ailleurs. L'inuktitut est principalement appris à la maison. Si vous le pouvez, faites-en une priorité.

