

Conseils aux familles

Comment acquérir des capacités langagières et des aptitudes de lecture à la maison

Votre enfant est toujours en train de vous écouter, de vous regarder et d'apprendre! Les bébés apprennent à parler à force d'entendre les mots de leur entourage, ce qui les aide à apprendre à lire à leur arrivée à l'école.

Dès la naissance, parlez, chantez, regardez des livres et racontez des histoires à votre enfant.

DE 0 À 2 ANS

Parlez toute la journée



POURQUOI?

Parler à votre tout-petit l'aide à découvrir le monde et à enrichir son vocabulaire. Les enfants qui entendent beaucoup de mots développent des compétences qui les préparent à la lecture.

À ESSAYER

Réagissez aux sons et aux sourires de votre bébé. Imitiez les sons qu'elle fait et ajoutez de nouveaux mots quand elle commence à gazouiller. Si elle dit « ba », vous pouvez répondre « Oui, une banane! Tu manges une banane! »

Encouragez les traits et les gribouillis



POURQUOI?

Les traits et les gribouillis permettent aux enfants d'acquérir la motricité fine et la coordination œil main nécessaires pour former des lettres.

Ils leur permettent aussi de comprendre que leurs marques et leurs dessins peuvent représenter des idées, ce qui est une étape importante vers l'écriture et l'orthographe.

À ESSAYER

Donnez à votre bébé des jouets à saisir, comme des balles texturées ou des anneaux de dentition, pour renforcer les petits muscles de ses mains et le préparer à l'écriture.

Proposez-lui des objets sécuritaires faciles à agripper, comme de gros crayons de cire et des marqueurs lavables, pour qu'il puisse explorer les traits. Félicitez-le pour chacun des traits qu'il dessine!

Chantez et répétez des comptines ensemble

POURQUOI?

Les comptines répètent souvent les mêmes mots et les mêmes rythmes, ce qui aide les bébés et les enfants à reconnaître différents sons.



À ESSAYER

Chantez des comptines en tapant des mains ou en sautant.

Lorsque vous lisez une comptine, laissez votre enfant compléter la phrase : « Au clair de la... ____? » N'importe quel son fait l'affaire!

Suivez les indices de votre enfant

POURQUOI?

Les enfants apprennent mieux quand ils sont intéressés.



À ESSAYER

Remarquez ce qui attire l'attention de votre bébé.

Décrivez ce qu'elle regarde : « Tu vois le chien! Le chien court vite! »

Lisez des livres qu'elle aime, même si vous vous limitez à quelques pages. Parler des images, ça compte!

Pointez les mots

POURQUOI?

Les enfants doivent comprendre que les mots que l'on prononce sont les mêmes que ceux contenus dans les livres et autour d'eux!

À ESSAYER

Attirez l'attention de votre enfant vers les images et les mots contenus dans les livres. Par exemple, vous pouvez dire : « Est-ce que tu vois l'oiseau sur la page? Il est bleu! »



Montrez-lui où l'on voit des mots au quotidien (sur des panneaux, des étiquettes, des logos et des emballages) et parlez de ce qu'ils veulent dire.

Pour en savoir plus sur l'alphabétisation précoce et l'acquisition du langage, consultez le site de la Fondation pour l'alphabétisation des enfants canadiens, à www.childrensliteracy.ca/fr.



Fondation pour
l'alphabétisation
des enfants
canadiens

Canadian
Children's
Literacy
Foundation

**PREMIERS
MOTS**
pour les Professions

Conseils aux familles

Comment acquérir des capacités langagières et des aptitudes de lecture à la maison

DE 3 À 5 ANS

Faites découvrir de nouveaux mots à votre enfant et développez ses idées

POURQUOI?

Les capacités langagières et les connaissances des enfants influent sur leurs aptitudes de lecture et d'écriture. Les lecteurs doivent pouvoir à la fois lire les mots et en comprendre le sens.

À ESSAYER

Utilisez des mots nouveaux et peu familiers quand vous parlez. Par exemple, au lieu de dire « content », dites « ravi ».

Tentez d'insérer ces nouveaux mots dans des phrases avec votre enfant. Elle découvrira ainsi le sens des mots!

Commentez ses propos ou ses questions. Par exemple, si elle dit « Chien! », vous pouvez lui répondre : « Qui est-ce qu'on connaît qui a des chiens? »



Remarquez ce qui est écrit autour de vous

POURQUOI?

Les enfants doivent comprendre que les mots que l'on prononce sont les mêmes que ceux contenus dans les livres et autour d'eux!

À ESSAYER

Pointez des mots dans les livres et au quotidien (comme les panneaux sur la rue ou au parc). Par exemple, vous pouvez dire « Il est écrit "ARRÊT" sur la pancarte. Ça commence par un A. C'est le premier son du mot "aaaaarrêt"! »

Reliez les lettres et les sons

POURQUOI?

Si vous enseignez à votre enfant que les lettres forment aussi des sons, vous jetez les bases de ses capacités de lecture.

À ESSAYER

Parlez des lettres de son nom : « Le « N » de Noah forme le son /n/. »

Jouez à trouver des mots qui commencent par le même son (« nounours », « nez », « nuage »).



Rendez l'écriture agréable

POURQUOI?

À cet âge, les enfants dépassent le stade des gribouillis et commencent à utiliser l'écriture pour transmettre leurs idées.

Les exercices pour écrire des lettres, des mots et des phrases simples renforcent la force de ses mains et ses connaissances phonologiques et lui font comprendre que l'écriture permet de transmettre des idées.

À ESSAYER

Fournissez des crayons de cire, des marqueurs, du papier et d'autre matériel à votre enfant pour qu'elle explore le dessin et l'écriture.

Proposez-lui diverses occasions de s'exercer à former des lettres, des mots et des phrases simples. Par exemple, votre enfant peut créer des menus quand elle joue au restaurant, remplir des listes quand elle joue au docteur ou rédiger des invitations à des activités scolaires.

