

Conseils pour les familles :

Accroître les capacités en matière de langue et de lecture à la maison

Votre bébé écoute, regarde et apprend en observant tout ce que vous faites! Selon les recherches, s'ils entendent beaucoup de mots d'un proche qui les aime, les bébés apprennent la langue, ce qui les aide à apprendre à lire lorsqu'ils commencent l'école.

Alors parlez, chantez et partagez des livres avec votre enfant – dès la naissance – pour l'aider à devenir un lecteur.



Réagissez aux sons, aux sourires et aux intérêts de votre enfant

Pourquoi? De nombreux mots et actions « aller-retour » avec votre petit l'aideront dans l'apprentissage de la langue.

Essayez ce qui suit avec votre bébé : Parlez, souriez et pointez les choses qu'il regarde.

Par exemple :

- Votre bébé regarde la lumière.
- Vous pointez et dites : « lumière ».
- Votre bébé sourit.
- Vous souriez et dites : « C'est une lumière vive! »

Essayez ce qui suit avec un tout-petit ou un enfant d'âge préscolaire : Démontrez votre intérêt et parlez de ce que fait votre enfant.

Par exemple :

- L'enfant ramasse une feuille au sol.
- Vous souriez et dites : « C'est une belle feuille rouge. »
- L'enfant dit « feuille » et en ramasse une autre.
- Vous dites : « Oh, maintenant, tu en as deux ». Vous pointez chaque feuille et comptez : « Un, deux. Deux feuilles! »

Chantez des chansons et des comptines

Pourquoi? Les chansons et les comptines sont généralement lentes et reprennent les mêmes mots et rimes. Les bébés et les enfants peuvent donc se concentrer sur les sons et les mots qu'ils entendent.

Essayez ce qui suit : Continuez à chanter la même chanson à votre enfant. Voyez s'il peut compléter certains mots.

Par exemple : Chantez « Au clair de la <pause> ». Si votre bébé rit, fait un son ou prononce une partie du mot, il vous montre qu'il apprend!

Blottissez-vous auprès de votre tout-petit et parcourez un livre avec lui

Pourquoi? Si vous lisez un livre d'images par jour ensemble, votre enfant entendra environ 78 000 mots par année. C'est beaucoup de mots. Beaucoup de ces mots pourraient être nouveaux pour votre tout-petit. Un enfant qui entend beaucoup de mots apprend mieux à parler et à comprendre la langue, puis à lire seul en grandissant.

Essayez ce qui suit : Profiter d'un livre, ce n'est pas qu'une question de lecture!

- Laissez votre enfant tenir le livre même s'il le porte à sa bouche.
- Pointez les images et parlez-en.

Posez des questions comme :

- « Peux-tu tourner la page? »
- « Montre-moi la glissoire rouge. »
- « Que ferais-tu si tu allais au parc et qu'il commençait à pleuvoir, comme dans le livre? »
- « Pourquoi l'enfant de l'histoire est-il surpris? »

Parlez des lettres (à partir de l'âge de quatre ans)

Pourquoi? Vers l'âge de quatre ans, les enfants commencent à comprendre que les lettres de l'alphabet sont différentes des images et qu'elles produisent certains sons. Vous préparerez ainsi votre enfant à apprendre à lire.

Essayez ce qui suit : Pointez les lettres, nommez-les et faites-le son qu'elles représentent. Vous pouvez le faire en regardant des livres, des dépliants, des boîtes ou des panneaux de signalisation.

Par exemple :

- « C'est un M. Ça se prononce mmmmm, comme dans mmmmaison! »

Veillez visiter <https://alphabetisationdesenfants.ca> pour plus de conseils!



Canadian
Children's
Literacy
Foundation

Fondation pour
l'alphabétisation
des enfants
canadiens



Questions courantes :

Accroître les capacités en matière de langue et de lecture à la maison



Si les parents demandent...

Vous pouvez leur dire...

Pourquoi les capacités langagières de mon enfant sont-elles importantes pour son apprentissage de la lecture?

Si vous stimulez les capacités langagières de votre enfant, vous lui enseignez ce que sont les sons et les mots et comment ils sont groupés pour former des phrases. Ainsi, votre enfant apprend non seulement à lire les mots sur une page, mais il apprend aussi à comprendre ce qu'il lit.



Quel est le meilleur moyen de préparer mon enfant à l'apprentissage de la lecture?

Parlez, chantez et lisez à votre enfant! Selon les recherches, les enfants qui sont entourés d'une foule de mots acquièrent des habiletés importantes qui les préparent à apprendre à lire quand ils commencent l'école.



Comment puis-je stimuler les capacités de mon enfant en matière de langue et de lecture à la maison si je manque de temps?

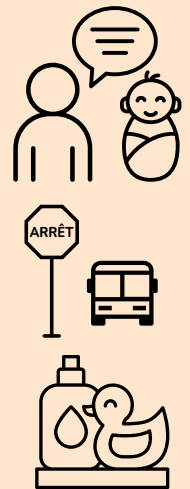
Il est difficile de trouver du temps dans la journée, mais vous pouvez trouver des occasions dans le cadre des activités quotidiennes.

Par exemple :

Dites à votre bébé ce que vous faites pendant que vous l'habillez : « *On va commencer par mettre ta couche. Maintenant, enfilons tes bras dans tes manches.* »

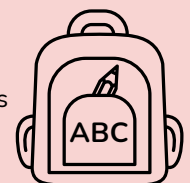
Parlez des panneaux de signalisation et de ce qui vous entoure lorsque vous marchez ou prenez l'autobus. « *Regarde le panneau d'arrêt. Il est rouge. Les lettres sont blanches.* »

Chantez des chansons et jouez à des jeux sur les parties du corps lorsque vous donnez le bain à votre enfant : « *Regarde, c'est mon nez. Peux-tu me montrer ton nez?* »



Mon enfant ne connaît pas toutes ses lettres. Devrait-il toutes les connaître avant de commencer l'école?

Non. Il est plus important que votre enfant acquière des habiletés langagières. Selon les recherches, les enfants qui rentrent à l'école sans savoir grand-chose des lettres et des sons peuvent tout de même bien apprendre à lire, parce qu'ils ont acquis un bon vocabulaire et ont appris à bien communiquer bien avant de rentrer à l'école.



Veillez visiter <https://alphabetisationdesenfants.ca> pour plus de conseils!



Canadian
Children's
Literacy
Foundation

Fondation pour
l'alphabétisation
des enfants
canadiens

